



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДПОЦ «На Комсомольской»
Т.М. Дмитриева
2020 года

План работы

Детско-юношеского центра «На Комсомольской» на 2020-2021 учебный год

Тема года:

«Развитие вариативности воспитательных систем и технологий в учреждении, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей»

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель:

1. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать воспитательную развивающую среду, направленной на формирование культурной, интеллектуальной и нравственной личности.
2. В соответствии с Концепцией персонализированного дополнительного образования детей в Калининградской области, утвержденной приказом Министерства образования Калининградской области от 01.08.2018 года, с целью выполнения дорожной карты и муниципального задания обеспечить новый набор учащихся на 2020-2021 учебный год.
3. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, продолжить работу по следующим направлениям:
 - перевод общеобразовательных программ на очно-дистанционную форму обучения;
 - развитие технического направления дополнительного образования как одного из приоритетных;
 - продолжить проектную работу конструкторского бюро Сетевая дистанционная лаборатория «Инноваторий»;
 - продолжить реализацию проектов: «Инноваторий» по развитию технического творчества, «Развитие моделей внутренней и внешней интеграции дополнительного образовательного пространства МАУДО ДПОЦ «На Комсомольской», образовательных учреждений и учреждений социокультурной сферы», международные проекты;
 - участвовать в грантовых конкурсах среди образовательных учреждений Калининграда и области;
 - совершенствовать программно-методическое обеспечение, откорректировать содержание образовательных программ в соответствии с современными требованиями на 2020-2021 учебный год;

- проектирование актуальных проектов культурно-массовых, гражданско-патриотических мероприятий с целью организации социально-значимой деятельности, выявления и поддержки талантливой молодежи.
- разработать программу по вовлечению учащихся, родителей и педагогов центра в проведение юбилейных мероприятий, социально-значимых акций, инициатив, посвященных 75-летию образования Калининградской области.
- продолжить работу по повышению мастерства творческих коллективов ДЮЦа и результативности их участия в конкурсах и мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.
- совершенствовать и укреплять материально-техническую базу ДЮЦа.

Система целесообразных форм и мер организации

| Направления деятельности | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Организационно-управленческая деятельность по реализации программы развития учреждения | 2. Научно-проектная деятельность и работа методического объединения | 3. Система внутреннего контроля | 4. Организационные формы творческой деятельности | Организация системы обеспечения воспитательной деятельности по программам: «Семья», «Я-гражданин России», «Юные дарования», «Каникулы», «Дни культуры здоровья». | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | Организация деятельности по расширению социального партнёрства, развитию внешних связей. Реализация программы «Мир открытых сердец». |
| <p>Формы организационно-управленческой деятельности:</p> <p>1.1 Педагогический совет</p> <p>1.2 Совещание при директоре</p> <p>1.3 Семинары-практикумы</p> <p>1.4 Индивидуальная работа с педагогами</p> <p>1.5. Развитие платных образовательных</p> | <p>2.1 Организация научно-проектной деятельности</p> <p>2.2 Аналитическая деятельность</p> <p>2.3 Повышение квалификации</p> <p>Повышение педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование)</p> <p>2.4 Программно-методическая деятельность</p> <p>Методическое</p> | <p>3.1 Контроль за работой педагогических кадров, соблюдение должностных инструкций</p> <p>3.2 Выполнение воспитательных программ</p> <p>3.3 Диагностика качества учебной деятельности</p> <p>3.5 Контроль за ведением учебной документации</p> <p>3.6 Развивать приоритетные направления</p> | <p>4.1 Учебно-творческие досуговые программы в коллективах ДЮЦа</p> <p>4.2 Концертные программы, массовые праздники</p> <p>4.3 Участие в конкурсах, выставках, фестивалях города и области</p> <p>4.4 Социально - общественная деятельность детей.</p> | <p>5.1. Тренинговая работа</p> <p>5.2. Творческо-досуговые встречи</p> <p>5.3 Встреча с общественностью</p> <p>5.4 Участие и проведение семинаров, мастер-классов</p> <p>5.5 Проведение социологических опросов, мониторингов, анкетирования</p> | <p>6.1 Диагностика (индивидуальная и групповая);</p> <p>6.2 Консультирование (индивидуальное и групповое);</p> <p>6.3 Коррекционно - развивающая работа (индивидуальная и групповая);</p> <p>6.4 Психологическое просвещение и образование;</p> <p>6.5 Профилактика.</p> | <p>7.1 Международная деятельность</p> <p>7.2 Социум</p> <p>7.3 Сетевое взаимодействие с учреждениями города</p> |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| услуг | <p>сопровождение образовательного процесса (программное обеспечение, диагностика качества образования, пополнение методического банка)</p> <p>2.4 Разработка нормативной базы</p> <p>Обеспечение нормативно-правовой базы для осуществления образовательного процесса</p> <p>2.5 Организационная деятельность</p> <p>Методическое обеспечение организационно-управленческой деятельности</p> <p>2.6. Инновационная деятельность</p> <p>Разработка, поиск, освоение и использование новшеств и нововведений (инноваций)</p> <p>2.7 Создание медиатеки.</p> | <p>воспитательной деятельности через реализацию программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного, экологического и физкультурно-спортивного направления.</p> | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|

Задачи

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|--|---|--|--|---|
| 1.1 Разработка тактики и стратегии педагогической деятельности по реализации программы, | 2.1 Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития | 2.1 Формирование необходимой и достаточной информации для управления процессом реализации программы. | 4.1 Создание в ДЮЦе атмосферы сотрудничества детей, родителей и педагогов. 4.2 Создание условий для демонстрации | 5.1 Защита прав детей и родителей на удовлетворение образовательных потребностей. 5.2 Совершенствование и | 6.1 Обеспечение психолого-педагогической поддержки 6.2 Создание комфортной среды для творческой | 7.1. Расширение контактов с зарубежными партнерами. 7.2 Активизация деятельности по программам |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| <p>обобщение и регулирование результатов программной деятельности.</p> <p>1.2 Создание имиджевой политики ДЮЦа.</p> <p>1.3 Укрепление материально-технической базы учреждения.</p> <p>1.4 Разработка и реализация системы повышения педагогического мастерства.</p> <p>1.5 Обеспечение дифференцированного подхода к координации и коррекции деятельности специалистов.</p> <p>1.6 Повышение эффективности управления в учреждении.</p> <p>1.7 Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности центра.</p> | <p>дополнительного образования, программах и т.п.;</p> <p>2.2 Обеспечение профессиональной помощи и поддержки педагогов в реализации образовательных программ.</p> <p>2.3 Изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении;</p> <p>2.4 Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса: внедрение программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания, с учетом дистанционных форм обучения</p> <p>2.5 Перевод общеобразовательных программ на очно-дистанционную форму.</p> <p>2.6 Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра на городском, областном уровне и всероссийском уровне</p> <p>2.6 Прогнозирование, планирование и организация</p> | <p>2.2 Поддержание состояния образовательного процесса на оптимальном уровне.</p> <p>2.3 Стимулирование творческого и профессионального роста педагогов</p> <p>2.4 Утвердить и ввести в действие с 01.09.2020 года дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>2.5 Контроль сохранности контингента</p> | <p>творческого продукта</p> <p>4.3 Обеспечение психолого-педагогической поддержки одарённых детей.</p> <p>4.4 Формирование активной жизненной позиции гражданина, патриота у учащихся ДЮЦа.</p> | <p>поиск новых форм работы с родителями</p> | <p>деятельности педагогов, учащихся и родителей</p> <p>6.3 Мотивация к творчеству</p> | <p>международного сотрудничества</p> <p>7.3 Вовлечение партнёров в общее социокультурное пространство</p> |
|--|---|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения; 2.7 Оказание поддержки педагогическим работникам образовательного учреждения в инновационной деятельности. | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Август, сентябрь

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|--|---|--|--|
| <p>1.1 Участие в городском педагогическом марафоне (июль-август)</p> <p>1.2 Инструктивное совещание педагогических работников</p> <p>1.3 Совещание при директоре: «Организация образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году»</p> <p>1.4 Педагогический совет: «Перспективы развития ДЮЦ в условиях цифровизации образования»</p> <p>1.5 Индивидуальные собеседования с педагогами по тарификации, планированию деятельности, образовательным</p> | <p>2.1 Анализ и корректировка программно - методического обеспечения в соответствии с заявленной деятельностью.</p> <p>2.2 Оказание методической помощи в оформлении рабочей документации педагогов, работе в системе АВЕРС и ПФДО.</p> <p>2.3 Составление графика аттестации и повышения квалификации педагогов</p> <p>2.4 Разработка перспективного плана деятельности КБ «Иноваторий»</p> <p>2.5 Оформление документации на начало уч. года: 1) Тарификация; 2) Расписание; 3) Учебный план; 4) Составление списков</p> | <p>3.1 Контроль за состоянием обеспечивающих процессов: состояние учебных кабинетов и обеспечение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, противопожарной безопасности.</p> <p>3.2 Текущий контроль за ведением образовательного процесса: -Соблюдение расписания; -Комплектация учебных групп; -Проверка журналов.</p> | <p>4.1 Дни открытых дверей. Начало 52 творческого сезона «Здравствуй, ДЮЦ!».</p> <p>4.2 Выставки (онлайн) презентации студий и мастер – классы «Детский Арбат» (в контакте)</p> <p>4.4 Профилактическая акция «В стране дорожных знаков!»</p> <p>Инспектор по пропаганде дорожного движения. (онлайн, на сайте)</p> <p>4.5 День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир против терроризма» (онлайн, на сайте)</p> <p>4.6 Неделя безопасности</p> <p>4.7 Организация родительских собраний в детских коллективах, выборы родительских</p> | <p>5.1 Консультации для родителей.</p> <p>5.2 Социологические исследования по составлению социального паспорта ДЮЦа 2020-2021. План работы с детьми, находящимися в ТЖС.</p> <p>5.3 Социологический опрос родителей: «Какие образовательные услуги хотели бы видеть для своего ребенка?»;</p> <p>«Ожидания от образовательных услуг ДЮЦа»; «Причины выбора ДЮЦа?»</p> <p>5.4. Консультации для родителей.</p> <p>5.5. Банк данных «Юные дарования центра-2020-2021»</p> | <p>6.1 Входная диагностика учащихся: удовлетворение жизнедеятельностью ДЮЦ педагогов, учащихся и родителей.</p> <p>6.2. Опрос родителей «Причины выбора ДЮЦа?»</p> <p>«Ожидания от образовательных услуг ДЮЦа»;</p> <p>6.3. Анкетирование педагогов: «Ожидания», «Цели на учебный год».</p> <p>6.4. Мониторинг образовательных потребностей (интегрированное исследование целей, задач и ожиданий педагогов, родителей, детей).</p> <p>6.5. Проведение тренинга «Вместе за</p> | <p>7.1 Рекламная акция по набору в коллективы ДЮЦа в СМИ «Приходи и посмотри!» (Дни открытых дверей)</p> <p>Онлайн, на сайте, ко</p> <p>7.2 Заключение договоров о сотрудничестве на учебный год со школами и учреждениями города</p> <p>7.3 Размещение на информации на сайте учреждения</p> <p>7.4 День здоровья</p> <p>7.5 Городской конкурс программ</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| <p>программам.</p> <p>1.6 Составление и координация расписания работы студий.</p> <p>1.7 Организация платных образовательных услуг</p> <p>1.8 Входящая педагогическая диагностика навыков и умений вновь прибывших детей.</p> <p>1.9. Встречи с руководителями (заместителями руководителей) ОУ-партнеров по сетевому взаимодействию «Задачи совместной деятельности в 2020-2021 учебном году» (сентябрь)</p> | <p>учащихся</p> <p>5) Рабочие программы и КТП</p> <p>б) Личные дела учащихся.</p> <p>2.6 Школа методического мастерства</p> <p>2.7 Участие в областном педагогическом форуме</p> <p>2.8 Совершенствовать и повышать качество образовательного процесса и программно-методического обеспечения с применением инновационных образовательных технологий, в т.ч. цифровых технологий и дистанционных форм обучения</p> | | <p>комитетов студий.</p> <p>4.8</p> <p>Старт проекта «Земля на крайнем Западе России! посвященный 75-летию образования Калининградской области. (на сайте)</p> <p>4.9. Старт проекта «Как молоды мы стали» на 2020-2021 г. (Госпиталь ветеранов войн Калининградской области)(на сайте)</p> | | <p>мир без террора»</p> <p>6.6. Проведение родительского собрания в студии развития «АВСД»</p> <p>6.7. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми студии «АВСД»</p> | <p>«Образование и семья»</p> <p>7.6 Городской конкурс «У истоков творчества»</p> |
|---|--|--|---|--|---|--|

Октябрь

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|--|---|--|--|
| <p>1.1 Публичный отчет ДЮЦа директора перед общественностью и родителями.</p> <p>1.2. Производственное совещание при директоре по административно-хозяйственной деятельности учреждения и организации платных образовательных услуг</p> <p>1.3. Педагогический совет: «Как педагогу</p> | <p>2.1 Начальный этап подготовки к проведению конкурсов: «Лучший педагог Центра»;</p> <p>-Конкурс методических материалов;</p> <p>-Конкурс учебных проектов.</p> <p>2.2 Консультации по организации самообразования педагогов в соответствии с темой самообразования</p> <p>2.3 Подготовка</p> | <p>3.1 Контроль за комплектованием учебных групп</p> <p>3.2 Сверка картотеки педагогических кадров</p> <p>3.3 Проверка и анализ планов воспитательной работы, сбор информации для социального паспорта, анализирующий приказ.</p> <p>3.4 Текущий контроль за ведением образовательного процесса:</p> <p>-Соблюдение</p> | <p>4.1 Месячник «В защиту старости». Социальная акция «Дари добро!» Поздравление ветеранов Госпиталя, пенсионеров. (онлайн)</p> <p>4.2 «Шахматные поединки с ветеранами Госпиталя»</p> <p>4.2 Направление гражданской активности и волонтерства. Распространение флаеров «Безопасный интернет!» (онлайн, на сайте)</p> | <p>5.1 Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению образовательных программ.</p> <p>5.2 Психолого-педагогическое исследование по выявлению категории семьи.</p> <p>5.4. Проведение игровой программы «День осени» для студии «АВСД».</p> <p>5.5. Встреча с</p> | <p>6.1 Диагностическое обследование детей, направленное на выявление детей в ТЖС и детей группы риска.</p> <p>6.2. Диагностическое обследование одаренных детей по студиям.</p> <p>6.3. Мониторинг образовательных потребностей педагогов, родителей и учащихся</p> <p>6.4. Анкета для родителей «Моя роль в</p> | <p>7.1. Реализация Международного проекта «Сотрудничество» (по программе).</p> <p>7.2. Праздничная программа для педагогов центра. «С любовью к вам, Педагоги!»</p> <p>7.3 Размещение на интернет-странице информации учреждения.</p> <p>7.4 Старт</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| <p>меняться в условиях цифрового образования»</p> | <p>материалов педагогического совета и публичного отчёта. 2.4 Организация Организация участия в городских, областных и всероссийских методических мероприятий с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства 2.3 Методический совет «Методическое сопровождение инновационной проектной деятельности». 2.4 Описание и обобщение деятельности ресурсно-инновационного центра «Инноваторий» 2.9 Мониторинг готовности детей и педагогов к электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений,</p> | <p>расписания; -Наполняемость учебных групп; - Проверка журналов. 3.5 Посещение занятий с целью оказания методической помощи (декоративно-прикладное и изобразительное творчество) 3.6 Контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений: - СОШ № 10 (анализирующая справка)</p> | <p>4.3 Профилактические мероприятия с инспектором ПДН «Мои права и законы» (на сайте) 4.4 Цикл программ по студиям «Посвящение в студийцы-2020» (для учащихся 1-ого года обучения) (онлайн, на сайте) 4.6 Программа клуба знатоков «Эрудит-семья», (к 75-летию Великой победы)9на сайте) 4.7Профилактическая акция «Дорога в ДЮЦ и домой» встреча с инспектором дорожного движения. (на сайте)</p> | <p>родителями дошкольников: «Возрастные особенности детей!», «Психологические особенности дошкольного возраста».</p> | <p>подготовке ребенка к труду и выбору профессии»</p> | <p>городского театрального конкурса-марафона детских творческих коллективов «Я и театр» (положение на сайте)</p> |
|---|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | разработка рекомендаций и памяток по использованию каждого приложения) | | | | | |
| Ноябрь | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <p>1.1. Производственное совещание при директоре по организации учебно-воспитательного процесса</p> | <p>2.1 Организация посещения городских методических мероприятий с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства.</p> <p>2.2 Подготовка к декаде открытых уроков художественной направленности.</p> <p>2.3 Городской профессиональный конкурс для педагогов «Актуальные практики дистанционного обучения»</p> <p>2.4 Разработать педагогам дополнительного образования практические и онлайн занятия, направленные на самоопределение и раннюю профориентацию всех обучающихся в</p> | <p>3.1 Текущий контроль за ведением образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение расписания; -Наполняемость учебных групп; - Проверка журналов. <p>3.2Контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СОШ № 4, лицей 18 (анализирующая справка) <p>3.3 Посещение занятий с целью оказания методической помощи по ведению образовательного процесса-направление хореография, анализирующая справка.</p> | <p>4.1 День народного единства. «Возьмемся за руки, друзья!» (флэш-моб, флаеры) (онлайн)</p> <p>4.2Открытие выставки детских творческих работ «Вместе дружная семья!» (посвященная Дню Матери) (онлайн, на сайте)</p> <p>4.2 Программа «С Днем рождения, ДЮЦ!» (онлайн, на сайте)</p> <p>4.2Конкурс творческих работ «Я люблю свой ДЮЦ!» (онлайн, на сайте)</p> <p>4.3Реализация социального проекта «Как молоды мы стали...»</p> <p>4.4 Социальная акция «Дыши свободно» Всемирный день без табака (на сайте)</p> | <p>5.1 Индивидуальные консультации с родителями, педагогами и детьми.</p> <p>5.2 Профилактические мероприятия для детей в ТЖС.</p> | <p>6.1. Анкетирование учащихся на тему: «Педагог глазами детей»</p> <p>6.2.Индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми и детьми в ТЖС по итогам диагностики.</p> <p>6.3. Обработка и анализ данных социологических опросов и исследований.</p> <p>6.4. Тренинг для подростков «Поиск выхода из трудной жизненной ситуации».</p> | <p>7.1. Реализация Международного проекта «Приглашение на программу «С Днем рождения, центр!»</p> <p>7.2 Размещение на интернет-странице информации учреждения</p> <p>7.3Городской фестиваль «Одаренные дети-будущее России»</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | рамках дополнительных общеразвивающих программ. | | | | | |
| Декабрь | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.1. Совещание при директоре: «Вопросы экологического здоровья берегающего образования. Опыт конструктивного социального поведения в окружающем мире» (совместно с Центром медицинской профилактики) «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» (ПДН ОМВД) | 2.1 Разработка и утверждение форм участия в конкурсе методических материалов. 2.2 Составление статистического отчёта ДО-І 2.4 Декада открытых уроков художественной направленности. Фестиваль театральных коллективов. 2.5 Организация посещения городских методических мероприятий с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства 2.6 Консультации педагогов по организации проектной деятельности 2.7 Конкурс технического творчества по 3D моделированию. 2.8 Разработка | 3.1 Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе». Анализирующий приказ. 3.2 Контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений: -СОШ №41 Анализирующая справка. 3.3 Контроль выполнения образовательных программ за 1-е полугодие. 3.4 Текущий контроль за ведением образовательного процесса: - Соблюдение расписания; - Наполняемость учебных групп. - Проверка журналов | 4.1 Направление гражданской активности и волонтерства. Социально-значимый проект «Дети-детям» «Новогодний сюрприз» для воспитанников Школы –интернат №1 8 вида 4.2 Реализация социального проекта Госпиталь ветеранов, направление «Секреты от внучат», «Театральные встречи» 4.3 Программа «Дни культуры здоровья» (по плану) Фотопроект «Моя здоровая семья!». (онлайн) 4.4 «Снежная королева» театрализованное представление с участием Деда Мороза и Снегурочки для дошкольников, студийцев центра 4.5 Конкурс на лучшее оформление кабинетов «Зимняя избушка» 4.6 Выставка-ярмарка «Новогодняя елочка- | 5.1 Консультации с детьми и педагогами. 5.2. Консультации, диалоги, беседы «Родительские встречи» 5.3. Социологический опрос родителей «Что значит быть здоровым?» 5.4. Проведение игровой программы для студии «АВСD» «Зимняя сказка!». | 6.1 Социологический опрос по здоровьесбережению среди учащихся, родителей и педагогов в рамках программы «Дней культуры здоровья». 6.2. Анкетирование: «Оценка удовлетворенности родителей, жизнедеятельностью и качеством образовательной среды» 6.3. Индивидуальная и групповая работа с детьми в ТЖС и одаренными детьми по итогам диагностики. 6.4. Тренинг с учащимися студий на тему “Береги здоровье смолоду | 7.1. Составление программы международного сотрудничества. 7.2. «Новогодний вернисаж» для сотрудников центра 7.3 Размещение на интернет-информации учреждения 7.4 Первенство города по быстрому шахматам. 7.5 Городской фестиваль искусств педагогов «Так зажигают звезды |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | методистами и педагогами обязательного итогового тестирования по «Цифровым технологиям» для обучающихся по программам технической направленности. | | 2021» (онлайн) 4.7 Социально-значимая акция «Подарок ветерану!» в рамках проекта «Госпиталь ветеранов войн Калининградской области». 4.8 Участие в благотворительной ярмарке «Свет Рождественской звезды!» 4.9 Диалоги с инспектором ПДН «Декада правовых знаний» | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Январь

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|--|--|--|--|---|
| 1.1 Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации | 2.1 Консультирование педагогов по содержанию и оформлению работ, представляемых на конкурс методических материалов. 2.2 Разработка плана проведения методической декады. 2.3 Подготовка и проведение педагогического совета. 2.4 Консультации педагогов по участию в методических семинарах, практикумах, | 3.1 Текущий контроль за ведением образовательного процесса: - Соблюдение расписания; - Наполняемость учебных групп. - Проверка журналов. 3.2 Посещение занятий с целью оказания методической помощи по ведению образовательного процесса-направление музыкально-театральное. (анализирующая справка) 3.3 Индивидуальное собеседование с педагогами по итогам 1-го полугодия и | 4.1 Работа в каникулярное время (по плану) 4.2 Единый День правовых знаний Практический квест-правовое воспитание «Все у меня получится» для студийцев (на сайте, онлайн) | 5.1 «Рождественский круг поздравлений» - родители, педагоги, учащиеся 5.2 Консультации для педагогов и детей в дни каникул. 5.3. В рамках проекта «Родительские встречи» для семей студий Центра. 5.4. Встреча с родителями на тему: «Стратегии эффективного общения с детьми». | 6.1. Промежуточная диагностика в студиях «Удовлетворение жизнедеятельностью в ДЮОЦ». 6.2. Индивидуальная и групповая работа с детьми по итогам диагностик. 6.3 Работа с родителями одаренных детей и детей в ТЖС (консультации) 6.4. Создание базы данных одаренных детей Центра (по итогам исследования), оформление портфолио, индивидуальной | 7.1 Размещение на интернет-странице информации учреждения 7.2 Городской театральный конкурс-марафон детских творческих коллективов «Я и театр» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | конференциях, интернет конкурсах. 2.5 Декада открытых уроков технической направленности | задачам на второе полугодие 3.4 Мониторинг результативности работы творческих объединений; 3.5 Контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений: -СОШ №11, гимназия 32. Анализирующая справка. | | | программы, расписания в работе с одаренными детьми студии. | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Февраль

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|--|---|--|
| <p>1.1 Совещание при директоре: «Расширение пространства реализации учащимися активной гражданско-патриотической позиции в социальном творчестве»</p> <p>1.2 Педагогический совет: «Вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей,</p> | <p>2.1 Организация посещения городских методических мероприятий с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства</p> <p>2.2 Методическое и консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования.</p> <p>2.3 Разработка методических пособий, комплексов методического обеспечения.</p> <p>2.4 Подготовка и проведение второго городского конкурса</p> | <p>3.1 Контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений: - СОШ №50</p> <p>3.2 Текущий контроль за ведением образовательного процесса: - Соблюдение расписания; - Наполняемость учебных групп.</p> <p>3.3 Посещение занятий с целью оказания методической помощи по ведению образовательного процесса-шахматы, студии технической направленности</p> | <p>4.1 Цикл программ по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России» (по плану)</p> <p>4.2Направление гражданской активности и волонтерства «Дари Добро!». (онлайн акция)</p> <p>4.3 Многожанровый фестиваль – конкурс «Отчизне посвящаю!» в рамках реализации творческого проекта «Земля на крайнем Западе России!», (библиотека имени космонавта А. Леонова)</p> <p>4.4 Встреча с курсантами</p> | <p>5.1 Индивидуальные консультации для родителей, педагогов и детей.</p> <p>5.2 Консультации для педагогов и детей. «Родительские встречи» для семей студий Центра.</p> <p>5.3Выставка портретов «Мой дорогой дедушка, мой любимый папа, мой старший брат» (библиотека имени космонавта А. Леонова)</p> <p>5.4 Фото-материалы экспозиция «Мои родные-защитники Отечества!» Издательский материал</p> | <p>6.1. Индивидуальная и групповая работа с детьми по итогам диагностики.</p> <p>6.2. Развивающая работа с одаренными детьми и их родителями.</p> <p>6.3. Исследование гражданско-патриотической позиции среди студийцев «Я-гражданин России».</p> <p>6.4Профилактические мероприятия для детей в ТЖС.</p> <p>6.5. Проведение бесед по профилактике правонарушений «Мои права и законы!».</p> | <p>7.1 Размещение на интернет-странице информации учреждения</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------|---|--|--|--|
| интересов и способностей» | детского юношеского творчества «Космоград» | (анализирующая справка). | Балтийского военно-морского института имени адмирала Ф.Ф. Ушакова 4.5 Фотовыставка «Мои родные-защитники Родины!» (онлайн акция) 4.6 Реализация социального проекта «Как молоды мы стали» | | | |
|---------------------------|--|--------------------------|---|--|--|--|

Март

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|---|--|--|---|---|
| 1.1 Совещание при директоре по общим вопросам организации учебно-воспитательного процесса | 3.1 Организация и проведение методической декады. 3.2 Подготовка и проведение третьего городского конкурса учебных проектов «ПроектоБУМ-2021». 2.3 Подведение итогов конкурса методических материалов. 2.3 Организация посещения городских методических мероприятий с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства 2.4 Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для | 3.1 Текущий контроль за ведением образовательного процесса: - Соблюдение расписания; - Наполняемость учебных групп; - Проверка журналов. | 4.1 Участие в областном фестивале творчества «Звёзды Балтики» (муниципальный этап) 4.2 Участие в организации городского фестиваля-конкурса «Прегольская весна» (онлайн) 4.3 Реализация социального проекта «Как молоды мы стали» (Госпиталь ветеранов) 4.4 Семейный праздник «Проводы Масленицы»»(на сайте) Конкурсное представление «Испеки блинчики». 4.5 Благотворительный марафон «Ты нам нужен!» (на сайте) | 5.1 Семейный праздник «Веселое гуляние с Зимушкой прощание» 5.2 Индивидуальные консультации для родителей, педагогов и детей. 5.3. Консультации для, педагогов и детей «Родительские встречи» для семей студий Центра. 5.4 Диалоги с ИПДН. «Профилактика саморазрушающегося поведения подростков» Тренинг для подростков «Поиск выхода из трудной жизненной ситуации». | 6.1 Исследования познавательных интересов, способностей и эмоционального состояния студийцев (по запросу педагогов) 6.2 Индивидуальная работа с детьми по развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по итогам диагностики). 6.3. Проведение развивающих мероприятий для одаренных детей 6.4. Анкетирование: «Оценка удовлетворенности родителей, жизнедеятельностью и качеством образовательной среды», 6.5. Профориентацио | 7.1 Размещение на интернет-странице информации учреждения 7.2 Программа «Улыбнитесь, педагоги!» 7.4 «Звёзды Балтики 2021» 7.5 конкурс городской «Пасхальный сувенир» |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| | совершенствования деятельности педагогов | | | | нные тесты» 6.6.Профорориентационное занятие для подростков «Калейдоскоп профессий». | |
| Апрель | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Производственное совещание при директоре по организации учебной, методической, воспитательной работы учреждения. | 2.1 Подготовка к итоговой аттестации учащихся. 2.2 Методическое инструктирование педагогов о подведении итогов работы, составлении отчётов, анализа образовательной деятельности. Стимулирование рефлексивной деятельности педагогов. 2.3 Организация посещения городских методических мероприятий с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства 2.4 Подготовка и проведение конкурса методических разработок в ДЮОЦ. 2.4 Организация и проведение Городского конкурса практического проектирования «Айтигенио» | 3.1 Контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений: - н.шк.-д.с.№72. 3.2 Текущий контроль за ведением образовательного процесса: -Соблюдение расписания; -Наполняемость учебных групп -Проверка журналов. 3.3Посещение итоговых занятий, мероприятий | 4.1 «Земля на крайнем Западе России» выставка – вернисаж творческих работ, посвященных 75-летию образования Калининградской области. Интеллектуальный турнир клуб знатоков для родителей «Эрудит-семья-2021»(на сайте, онлайн) 4.2Реализация социального проекта «Как молоды мы стали» 4.3Направление гражданской активности и волонтерства. Социальный проект «Делай как мы, делай лучше нас!» (на сайте) 4.4 Оргкомитет по подготовке 11-ого фестиваля признания творческих достижений учащихся «Юные дарования-2021» | 5.1Индивидуальные консультации для родителей, педагогов, детей. 5.2Исследование позиции родителей «Чему учат занятия в ДЮОЦ?» 5.3. Консультации для педагогов и детей «Родительские встречи» для семей студий Центра. 5.4.В рамках программы «Юные дарования» Авторские выставки учащихся студий декоративно-прикладного творчества 5.5Профилактические мероприятия для детей в ТЖС. | 6.1 Диагностика социально-психологического климата педагогическом коллективе. 6.2 Индивидуальная диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе (по запросу родителей). 6.3Групповые развивающие работы с детьми в ТЖС, с одаренными детьми. 6.4Тренинг «Профилактика правонарушений среди подростков | 7.1 Размещение на интернет-странице информации учреждения 7.2 «Память сердца». Возложение цветов, посвящённое дню Штурма Кенигсберга. 7.3. фестиваль творчества «Звезды Балтики-2021» 7.4 Городской конкурс «Космическая Одиссея» 7.5 Положение о фестивале признания творческих достижений учащихся «Юные дарования-2021» (на сайте) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Май

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|--|---|--|--|---|
| 1.1 Педагогический совет: «Анализ итогов работы за прошедший учебный год и проектирование образовательного процесса на 2020-2021 учебный год» | 2.1 Посещение итоговых занятий, мероприятий, выставок. 2.2 Систематизация и оформление методических материалов из опыта работы педагогов центра, пополнение | 3.1 Индивидуальное собеседование с педагогами по итогам учебного года и предварительная тарификация на следующий учебный год. 3.2 Контроль выполнения | 4.1 XI фестиваль признания творческих достижений учащихся «Юные дарования-2021»(онлайн, на сайте) 4.2 «Победный май» поздравление ветеранов Госпиталя.(на сайте, | 5.1 Индивидуальные консультации для родителей, педагогов, детей. 5.2. Консультации для педагогов и детей «Родительские встречи» программы для семей студий Центра. 5.3. Проведение | 6.1. Заключительная диагностика. Анкетирование: «Оценка удовлетворенности родителей, детей и педагогов жизнедеятельностью и качеством образовательной | 7.1.Подготовка к летним программам отдыха детей, подготовка к реализации проектов летней организации творческой |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| <p>1.2 Организация проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся за 2020-2021 учебный год.</p> | <p>методического банка. 2.3 Подготовка, оформление материалов педагогического совета. 2.4 Анализ методической работы и ее влияния на состояние и результативность образовательного процесса. 2.5 Подведение итогов конкурса «Лучший педагог ДЮЦ «На Комсомольской» 2.6 Организация и проведение инженерных соревнований «Солнечная регата в Калининграде»</p> | <p>образовательных программ и качества обучения за 2020-2021 учебный год. 3.3 Подведение итогов качества обучения за 2020-2021 учебный год, анализирующая справка. 3.4 Мониторинг результативности творческих объединений;</p> | <p>онлайн) 4.4 «Здравствуй лето!» Открытие записи в ТО «Сюрприз» (на сайте, онлайн)</p> | <p>праздничной программы для студии «АВСД» «Здравствуй лето!».</p> | <p>среды», 6.2. Мониторинг и анализ деятельности. 6.3. Тренинг по профориентации для учащихся студий.</p> | <p>деятельности детей и педагогов 7.2 Размещение на интернет-странице информации учреждения 7.3 Областной праздник славянской письменности</p> |
|---|---|--|---|--|---|--|

Июнь-август

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|--|--|--|---|
| <p>1.1 Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год. 1.2 Анализ учебной, методической и воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. 1.3 Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> | <p>2.1 Формирование методического банка центра, в печатном и электронном виде 2.2 Оформление отчётных и информационных материалов. 2.3 Составление плана методической работы на 2021-2022 учебный год. 2.4 Описание и обобщение деятельности ресурсно-инновационного</p> | <p>3.1 Составление плана внутреннего контроля на 2021-2022 учебный год.</p> | <p>1 День защиты детей. Программа «Пусть всегда буду Я!». 4.3 Работа по программе «КАНИКУЛЫ». 4.4 Конкурсный отбор на присуждение стипендий главы городского округа «Город Калининград» и премии губернатора Калининградской области. 4.5 Профилактическая акция «Дорога в ДЮЦ и</p> | <p>5.1 Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей Творческое объединение «Сюрприз».</p> | <p>6.1 Индивидуальные консультации для родителей, педагогов, детей. 6.2 Проведение бесед, игр, тренингов с учащимися в лагере «Сюрприз».</p> | <p>Международные проекты по приграничному сотрудничеству «Активные граждане по обе стороны границы» Международный проект «Близко друг к другу» (Польша)</p> |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | центра «Иноваторий» | | домой» встреча с инспектором дорожного движения. | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|